

Taller Virtual de capacitación técnica para el desarrollo y generación de indicadores sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Versión asincrónica en Plataforma E-campus¹

Objetivo: Contribuir a que las y los participantes desarrollen propuestas y materiales que promuevan la perspectiva de derechos de niñas, niños y adolescentes en el desarrollo y generación de información estadística e indicadores (sobre la situación de sus derechos) a partir de su área de interés.

Dirigido a: El taller virtual está dirigido principalmente a personal de la Administración Pública a nivel federal, estatal y municipal, cuyas funciones sean el manejo, actualización y generación de información estadística, así como a instituciones académicas, estudiantes y organizaciones de la sociedad civil con interés en el tema de diseño y construcción de indicadores en materia de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Modalidad y duración: Asincrónico, 40 horas aproximadamente.

Fecha de inicio: Se encontrará disponible a partir del **día 15 de octubre del 2023²** y hasta **el 31 de enero del 2024**. Previo al inicio del Taller se proporcionará a los participantes la liga de acceso, su usuario y contraseña a través del correo electrónico proporcionado en su registro.

Fecha límite de registro: 15 de octubre de 2023.

Constancia: Se entregará **constancia** al concluir los contenidos del Taller Virtual al obtener una calificación satisfactoria de 75/100.

Contenido

| Módulo 1 Indicadores de derechos humanos: metodología de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) y su aplicación en México. | |
|--|--|
| Ponente: | Mila Paspalanova – Experta en indicadores de derechos humanos de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Derechos Humanos (OACNUDH). |

¹ <https://www.wvecampus.com/my/>

² Fecha sujeta a cambios.

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Objetivos:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir las principales consideraciones conceptuales de los Derechos humanos de niños, niñas y adolescentes. ✓ Conocer la importancia de definir indicadores generados bajo principios transversales que permitan una correcta medición. ✓ Conocer cómo se establecen mecanismos para el monitoreo de indicadores según los estándares internacionales. ✓ Fortalecer la capacidad del estado para monitorear su nivel de cumplimiento con estándares internacionales en materia de Derechos Humanos. |
|--------------------------|---|

| Módulo 2 Metodología para integrar y publicar la estadística nacional de incidencia delictiva en México. | |
|---|--|
| <p>Ponente:</p> | <p>Keila Morales Martínez - Directora de Análisis y Estadística de Incidencia Delictiva en el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP).</p> |
| <p>Objetivos:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer la definición de incidencia delictiva y la metodología actual para integrar y publicar la estadística nacional de incidencia delictiva disponible para las víctimas menores de 18 años. ✓ Compartir como se genera, registra y clasifica la información de incidencia delictiva en México. ✓ Información que ofrece el Instrumento para el Registro, Clasificación y Reporte de los Delitos y las Víctimas CNSP/38/15. ✓ Informar acerca de las estadísticas disponibles de presuntas víctimas menores de edad (homicidio doloso y culposo, feminicidio, lesiones). |

| Módulo 3 Hacia la construcción de un Sistema de información sobre adolescentes en conflicto con la ley. | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|-------------------|---|
| Ponente: | José Edmundo Urquieta Salomón – Director del área de Indicadores y análisis de información gubernamental en el INEGI |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir la definición de información estadística con base a la Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes. ✓ Describir los elementos generales para la construcción de un Sistema de información en justicia especializada para adolescentes y sus desafíos. ✓ Enumerar los Desafíos para la construcción del Sistema de Información |

| Módulo 4 Ruta para la consolidación de un sistema de información sobre violencia contra niñas, niños y adolescentes. | |
|---|--|
| Ponente: | Alejandra Ríos Cazares - Directora General Adjunta de Desarrollo, Análisis e Indicadores de Gobierno en la Dirección General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia del INEGI. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantear las características y criterios para la creación y apertura de un Sistema de Información Estadístico sobre violencia contra niñas, niños y adolescentes que tengan como principio el bienestar e interés superior de la niñez. ✓ Conocer cuáles son las principales limitantes para la generación de un Sistema de Información Estadístico sobre violencia contra niñas, niños y adolescentes. ✓ Informar acerca de las instancias que recopilan información sobre VCNNA. ✓ Proporcionar lineamientos y recomendaciones para homologar y generar instrumentos de recolección de información. |

| Módulo 5 Evaluación y monitoreo de la calidad de los registros administrativos. | |
|--|--|
|--|--|

| | |
|-------------------|--|
| Ponente: | Alfonso Tapia Mendoza - Subdirector de Mejora de la Calidad, en la Dirección de Aseguramiento de la Calidad. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar la Herramienta para la Evaluación de la Calidad de los Registros Administrativos” (HECRA) y sus características metodológicas. ✓ Compartir la experiencia del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el fortalecimiento de la calidad de los registros administrativos y la ruta para la creación de indicadores que midan dicha calidad. ✓ Compartir cuáles son las principales figuras que participan en el uso de la herramienta. |

| | |
|--|---|
| Módulo 6 | |
| Orientaciones para el diseño de indicadores cualitativos. | |
| Tema 1: Estructura actual y horizontes del Banco Nacional de Datos e Información sobre casos de Violencia contra Mujeres. | |
| Ponente: | Evelyn Trasviña López - Responsable del Banco Nacional de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres BANAVID. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar que es que es el Banco Nacional de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres (BANAVID). ✓ Conocer cómo se integra y clasifica la información en el portal según las modalidades de violencia y la información disponible. ✓ Compartir que modificaciones ha tenido el portal de BANAVID. ✓ Identificar los principales retos y obstáculos que enfrenta el BANAVID. |
| Tema 2: Observatorio Nacional de Prevención del Reclutamiento de niñas, niños y adolescentes. | |

| | |
|-------------------|---|
| Ponente: | Tania Jimena Enríquez - Doctora en Ciencia Política y cuenta con estudios de Posgrado por la Universidad de París y la George Washington University. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conocer que es el Observatorio Nacional de Prevención del Reclutamiento de niñas, niños y adolescentes ✓ Describir como se integra la información sobre los casos de Violencia contra las mujeres, así como aportar elementos para la generación de indicadores sobre la situación de niñas, niños y adolescentes en riesgo de ser reclutados por grupos delictivos. |

| | |
|--|---|
| Módulo 7 | |
| Mecanismos de monitoreo como una acción de protección a los derechos de niñas, niños y adolescentes. | |
| Tema 1: Una visión amplia de los derechos de la infancia y de la adolescencia. | |
| Ponente: | Minerva Gómez Plata – Profesora Titular de Carrera Nivel C. en la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brindar un panorama general sobre los contenidos e importancia de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. ✓ Comunicar parte de los esfuerzos realizados para dar a conocer y sensibilizar a la sociedad en el tema de derechos de niñas, niños y adolescentes. ✓ Comentar brevemente los problemas que enfrentan las infancias y cómo la generación de sistemas de información y su monitoreo contribuyen a proteger sus derechos. |
| Tema 2: ¿Qué son los Sistemas de Promoción y Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (SIPPINNA)? Y ¿Cuáles son sus principales dimensiones? | |

| | |
|---|---|
| Ponente: | Daniela Tupayachi Esqueros, Coordinadora del programa Interamericano para la consolidación de los Sistemas de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA). |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repasar los diferentes conceptos de los SIPPINNA a nivel regional. ✓ Identificar sus principales dimensiones/ ejes. ✓ Reflexionar sobre algunos aprendizajes y desafíos en la región |
| Tema 3: Recorrido a un Sistema de Información estatal de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Una experiencia en México. | |
| Ponente: | Xóchitl Sosa Rumbo, Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) de Guerrero. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conocer cómo se constituye el Sistema de información del SIPINNA Guerrero, así como sus contenidos y las características técnicas. ✓ Que instancias u organismos tienen un papel central en su desarrollo como fuentes de información ✓ Conocer como la construcción del portal contribuye a la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes |
| Tema 4: Sistemas de seguimiento y monitoreo en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). | |
| Ponente: | Equipo del Proyecto Regional para la Gobernabilidad Democrática SIGOB del PNUD. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer el marco estratégico para la creación de escenarios de gobernabilidad que procuren garantizar el acceso a los derechos de las personas en un estado de derecho. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Importancia de la creación y disponibilidad de los sistemas de información y gestión de la acción pública, como base para la construcción y monitoreo de indicadores. ✓ Aplicaciones regionales del uso de sistemas de información y gestión, como herramienta para verificar el cumplimiento de derechos humanos (Ejemplos en Panamá, Colombia, Cuba). ✓ Recomendaciones profesionales para la construcción de indicadores y sistemas de información. |
|--|--|

| Módulo 8 | |
|--|--|
| La evaluación como herramienta de transformación hacia la igualdad de género | |
| Tema 1: La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares como fuente de información para medir la violencia contra niñas y adolescentes. | |
| Ponente: | Eloina Meneses – Directora de Desarrollo de Información Gubernamental – INEGI |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar los antecedentes sobre la información con la que se cuenta sobre violencia contra niñas, niños y adolescentes. ✓ Exponer los elementos principales de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), 2021. ✓ Dialogar acerca de cómo la ENDIREH genera información que da cuenta de violencia contra niñas y adolescentes por razón de género. ✓ Conversar de la ENDIREH como insumo para la medición de indicadores ODS sobre violencia contra niñas y mujeres. |
| Tema 2: Criterios para el análisis de la información con perspectiva de género. | |
| Ponente: | Andrea Bautista León – Jefa de Departamento de Planeación Curricular e Investigadora en la Universidad La Salle. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexionar sobre la importancia de la perspectiva de género en la generación y manejo de datos. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demostrar cómo la generación de indicadores con perspectiva de género contribuye a visibilizar las dinámicas de violencia contra las niñas, niños y adolescentes ✓ Dialogar acerca de cómo la generación de indicadores aporta elementos para la investigación y mejora de las estrategias para accionar contra la violencia. |
| Tema 3: Evaluación de proyectos sociales con perspectiva de género. | |
| Ponente: | Renata Ruelas Romo - Colaboradora en Cíclica, Consultoría y Evaluación. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Destacar la función e importancia de realizar evaluaciones con perspectiva de género. ✓ Relación con otros enfoques (derechos humanos, interseccionalidad, participación). ✓ Elementos de la perspectiva de género a considerar en la evaluación. ✓ Incorporar la perspectiva de género en el monitoreo y la evaluación de proyectos sociales. |

| | |
|--|--|
| Módulo 9 | |
| Construyendo indicadores y generando alianzas: Esfuerzos para erradicar el Trabajo Infantil. | |
| Tema 1: Recomendaciones y retos para erradicar el trabajo infantil y el trabajo forzoso en México | |
| Ponente: | Mary Ellison, Agregada laboral del Departamento de Trabajo |

| | |
|---|---|
| <p>Objetivos:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Beneficios esperados para niños, niñas y adolescentes, así como empresas, organizaciones y países en la realización de esfuerzos encaminados a erradicar el trabajo infantil y el trabajo forzoso. ✓ Qué pueden hacer los gobiernos para contribuir a la erradicación del trabajo infantil y el trabajo forzoso ✓ En relación al T-MEC, ¿cuáles cree que son los principales desafíos que enfrenta México en relación a la erradicación del trabajo infantil y forzoso? |
| <p>Tema 2: Construcción histórica y social del trabajo infantil.</p> | |
| <p>Ponente:</p> | <p>Mónica Valdez González, Investigadora en el Seminario de Investigación en Juventud de la Universidad Nacional Autónoma de México (SIJ-UNAM).</p> |
| <p>Objetivos: (Intervención 20 minutos)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer desde la perspectiva histórica la construcción del sujeto infantil y del trabajo infantil. ✓ Acercar a conceptos sobre el modelo de análisis: Riesgo de Trabajo Infantil. ✓ Visualizar el modelaje y los resultados de la matriz Riesgo de Trabajo Infantil. ✓ Compartir que es y que función tiene el Atlas de trabajo infantil. |
| <p>Tema 3: La labor de World Vision México en la incidencia social para erradicar el trabajo infantil y la protección de la población adolescente en edad de trabajar.</p> | |
| <p>Ponente:</p> | <p>Malcom Aquiles, Director de Incidencia y Movilización, World Vision México.</p> |
| <p>Objetivos:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar acerca de la necesidad de construir redes y alianzas estratégicas para erradicar el trabajo infantil y atender problemáticas sociales. (Instituciones públicas, sociedad civil). ✓ Recomendaciones para involucrar a la ciudadanía y principalmente a niñas, niños y adolescentes en temas de interés como el trabajo infantil. |

Tema 4: Trabajo No Remunerado de la niñez y la adolescencia en México.

| | |
|-------------------|---|
| Ponente: | Rosa María Licea García – Subdirectora de Cuentas de salud y hogares, Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hablar sobre las actividades que se consideran en la cuenta satélite como parte del trabajo no remunerado. ✓ Destacar que parte del trabajo no remunerado corresponde a la infancia y la adolescencia. ✓ Compartir por qué la consideración de esta información es relevante para la construcción de indicadores. |

Módulo 10

Aportes cualitativo y cuantitativo para fortalecer los mecanismos de participación de niñas, niños y adolescentes.

Tema 1: La participación de niñas, niños y adolescentes en el proceso de gobernanza en México en el marco de las teorías de la justicia.

| | |
|-------------------|---|
| Ponente: | Araceli Berenice Tamayo Sosa – Investigadora Independiente |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogar a cerca de la importancia de la participación de grupos vulnerables desde la teoría política y la participación ciudadana. ✓ Exponer las categorías de la justicia a considerarse para los mecanismos de participación de niñas, niños y adolescentes en el proceso de la política pública: reconocimiento, representación y participación efectiva. ✓ Conversar sobre la necesidad de integrar a niñas, niños y adolescentes en virtud de ejercer su derecho a participar en los temas de su incumbencia. ✓ Explicación del Índice de la justicia. |

Tema 2: Acciones desde la SE – SIPINNA que favorecen la participación y apropiación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

| | |
|-------------------|--|
| Ponente: | Fernando Gaal Rodríguez – Director de Promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, SE- SIPINNA. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comentar acerca de cómo las niñas, niños y adolescentes se apropian y viven sus derechos. ✓ A través de qué mecanismos, acciones o eventos se contribuye a la participación de niños, niñas y adolescentes para la garantía de sus derechos. ✓ Recomendaciones para dar a conocer y comunicar los derechos a la sociedad en general y a la niñez y adolescencia en particular. |

| | |
|---|--|
| Módulo 11 | |
| La situación de las y los Adolescentes en el Sistema de Justicia Penal | |
| Tema 1: Determinantes de la relación de las y los adolescentes con la ley. Problemas en su reinserción social. | |
| Ponente: | Gustavo Fondevila – Investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Salida temprana del hogar (violencia doméstica, alcoholismo y consumo de drogas). ✓ Analizar la relación de los/as adolescentes con las adicciones. ✓ Problemas de reinserción social de adolescentes que han tenido problemas con la ley. ✓ Compartir experiencias exitosas que pueden abonar a la generación de la información sobre las y los adolescentes en conflicto con la ley y sus dificultades en su reinserción (laboral, escolar y social). |
| Tema 3: Los Principios del Sistema de Adolescentes desde la Perspectiva de un Observatorio Ciudadano (Instituto de Justicia Procesal Penal). | |
| Ponente: | Javier Carrasco Solís – Director Ejecutivo del Instituto de Justicia Procesal Penal. |

| | |
|-------------------|---|
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar los indicadores de la libertad y seguridad personal. ✓ Compartir cuáles son las aportaciones de visibilizar la situación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en el Sistema de Justicia Penal. ✓ Comentar acerca de los indicadores de reinserción y reintegración social con perspectiva de género e inclusión social. ✓ Exponer cuales son los principales retos y obstáculos para la protección de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en el sistema de Justicia Penal |
|-------------------|---|

| Módulo 12 | |
|---|---|
| Estrategias para robustecer la calidad de los Registros Administrativos | |
| Tema 1: Estrategias para fortalecer los indicadores de pobreza de niñas, niños adolescentes. | |
| Ponente: | José Nabor Cruz Marcelo, Secretario Ejecutivo en Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir las herramientas con las que se garantiza la calidad en los indicadores de pobreza para niñas, niños y adolescentes para su desagregación territorial. ✓ Compartir la necesidad de focalizar el conocimiento de la pobreza en niñas, niños y adolescentes y la pertinencia de un índice de pobreza multidimensional de infancia y adolescencia. ✓ Compartir los desafíos para garantizar la inclusión en el levantamiento de información de pobreza de niñas, niños y adolescentes. |
| Tema 2: Estadísticas Vitales. | |
| Ponente: | Enrique Navarro Luévano, Director de Registros Administrativos, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI). |

| | |
|---|---|
| <p>Objetivos:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartir cómo se integran las estadísticas vitales y cómo se realiza el procesamiento de los datos. ✓ Presentación de los nuevos cursos del INEGI. |
| <p>Tema 3: Proceso para el desarrollo de sistemas que contienen la información estadística de las niñas, niños y adolescentes.</p> | |
| <p>Ponentes:</p> | <p>Sergio Solano García, Director de Información, Políticas y Coordinación con Sectores Público, Social y Privado, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.</p> |
| <p>Objetivos: (Intervención 20 minutos)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer cuál ha sido el proceso para el desarrollo de sistemas que contienen la información estadística de las niñas, niños y adolescentes. ✓ Conocer los procesos de mejora y sus desafíos para contar con indicadores de la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes conforme a la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. |